**Alejandro Sánchez:**

**Falta Materia**

**Unidad**

**Aprendizaje**

**En los siguientes cuatro enunciados indica a qué tipo de variable corresponden.**

1. **La distancia que hay de tu casa al CCH.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Variable cuantitativa discreta | 1. Variable cualitativa ordinal | 1. Variable cuantitativa continua | 1. Variable cualitativa nominal |

1. **Número de materias que llevas en un semestre del CCH.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Variable cuantitativa discreta | 1. Variable cualitativa ordinal | 1. Variable cuantitativa continua | 1. Variable cualitativa nominal |

1. **El tiempo que tardan en entregarte una pizza.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Variable cuantitativa discreta | 1. Variable cualitativa ordinal | 1. Variable cuantitativa continua | 1. Variable cualitativa nominal |

1. **Número de puntos que ha anotado un basquetbolista en su carrera.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Variable cuantitativa discreta | 1. Variable cualitativa ordinal | 1. Variable cuantitativa continua | 1. Variable cualitativa nominal |

**Se le preguntó a un grupo de alumnos el puntaje que habían obtenido en el examen COMIPEMS para ingresar al CCH y se registraron sus respuestas.**

**Con base en la información de la tabla, contesta las preguntas 5, 6, 7 y 8.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Intervalos**  **Li , Ls**  **Puntaje en el COMIPEMS** | | **Marcas de clase** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia acumulada** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia acumulada relativa** |
| 1 | 90 | 95 | 92.5 | 9 | 9 | 0.064 | 0.064 |
| 2 | 95 | 100 | 97.5 | 67 | 76 | 0.479 | 0.543 |
| 3 | 100 | 105 | 102.5 | 34 | 110 | 0.243 | 0.786 |
| 4 | 105 | 110 | 107.5 | 21 | 131 | 0.150 | 0.936 |
| 5 | 110 | 115 | 112.5 | 7 | 138 | 0.050 | 0.986 |
| 6 | 115 | 120 | 117.5 | 2 | 140 | 0.014 | 1 |
|  |  |  |  | **140** |  |  |  |

1. **¿Cuál es el valor de la amplitud del intervalo?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 20 | 1. 5 | 1. 15 | 1. 10 |

1. **Aproximadamente, ¿cuántos aciertos en promedio obtuvieron ese grupo de alumnos?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 100 | 1. 140 | 1. 110 | 1. 95 |

1. **¿Qué porcentaje de alumnos obtuvieron entre 105 y menos de 110 aciertos?:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 16% | 1. 21% | 1. 93.6% | 1. 15% |

1. **¿Cuántos alumnos obtuvieron menos de 105 aciertos?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 131 | 1. 110 | 1. 34 | 1. 21 |

1. **Los siguientes datos representan las edades de un grupo de niñas inscritas en un curso de verano. Los valores de la media, la mediana y la moda respectivamente son:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 8 | 6 | 10 | 6 | 6 | 9 | 9 | 5 | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 6, 7 y no hay moda. | 1. 7, 6 y 7 | 1. 7, 6 y no hay moda. | 1. 7, 7 y 6 |

1. **La siguiente gráfica muestra cómo se distribuyen las estaturas de un grupo de 160 estudiantes del CCH. ¿Cuántos alumnos miden 165 cm. o más de altura?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 102 | 1. 70 | 1. 90 | 1. 122 |

1. **Cuál de las siguientes medidas, no es medida de dispersión:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Media | 1. Varianza | 1. Desviación estándar | 1. Rango |